|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES GRADOS 2º, 3º, 4º Y 5º*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05  06  07  08  09  10 | Reconoció los sistemas del ser humano.  Identificó los órganos principales de cada sistema del ser humano  Identifico los procesos químicos y físicos de la materia.  Identifico los elementos de la tabla periódica  Reconoció en la tabla periódica los periodos y los grupos  Identifico los principales ecosistemas de la naturaleza.  Reconoció la circulación de energía en los ecosistemas  Identifico las seres vivos que habitan en diferentes ecosistemas  Identifico las funciones de los diferentes sistemas del ser humano.  Reconoció que el sistema nervioso es el principal sistema del ser humano |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES*  *AREA: CIENCIAS NATURALES GRADOS 2º, 3º, 4º Y 5º* | | | | | | | |
| CODIGO | SUPERIOR | CODIGO | ALTO | CODIGO | BASICO | CODIGO | BAJO |
| 11  12  13  14 | Identifico como respiran los animales  Describió el proceso de eliminación de sustancias en los seres vivos  Mencionó descubrió y analizó la eliminación de sustancias en el hombre y las plantas.  Identifico la relación de los seres vivos entre si |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES - “Biología” GRADO SEPTIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02 | Reconoce con mucha facilidad las funciones vitales de la circulación y excreción de los seres vivos, identifica los órganos que intervienen y los procesos fundamentales en cada función.  Identifica los huesos y músculos mas importantes en el ser humano, los relaciona con otros organismos y complementa participando y cuestionando en practicas de laboratorio y actividades audiovisuales. Presenta cuadernos y trabajos ordenados y a tiempo Felicitaciones superastes los logros propuestos por el área | 03  04 | Reconoce las funciones vitales de la circulación y excreción de los seres vivos, identifica los órganos que intervienen y los procesos fundamentales en cada función.  Identifica los huesos y músculos mas importantes en el ser humano, los relaciona con otros organismos y complementa participando en practicas de laboratorio y actividades audiovisuales. Presenta cuadernos y trabajos a tiempo; Alcanzaste los logros propuestos por el área | 05  06 | Reconoce con alguna dificultad las funciones vitales de la circulación y excreción de los seres vivos, poco identifica los órganos que intervienen y los procesos fundamentales en cada función.  Identifica con alguna dificultad los huesos y músculos mas importantes en el ser humano, poco los relaciona con otros organismos. participa en practicas de laboratorio y actividades audiovisuales. Pero presenta brotes de indisciplina lo que le dificulta mayor entendimiento de las temáticas; pocas veces Presenta cuadernos y trabajos a tiempo y completos. | 07  08 | Su falta de compromiso con el grado, no le permitió alcanzar los logros propuestos por el área    Debe asumir con mayor seriedad su papel de estudiante, mejorar su atención en clase y corregir su indisciplina. Debe estar atento de sus logros por recuperar, en las fechas y horas programadas por la Institución. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:CIENCIAS NATURALES - “Biología” GRADO OCTAVO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 09  10  11 | Reconoce con mucha facilidad las funciones vitales de la circulación y relación de los seres vivos, identifica los órganos que intervienen y los procesos fundamentales en cada función.  Reconoce la importancia de la genética y la aplicación en la transmisión de los caracteres hereditarios  Identifica los órganos de los sentidos, su estructura y relación con el sistema nervioso, complementa participando y cuestionando en prácticas de laboratorio y actividades audiovisuales. Presenta cuadernos y trabajos ordenados y a tiempo Felicitaciones superastes los logros propuestos por el área | 12  13  14 | Reconoce con facilidad las funciones vitales de la circulación y relación de los seres vivos, identifica los órganos que intervienen y los procesos fundamentales en cada función.  Reconoce la importancia de la genética y la aplicación en la transmisión de los caracteres hereditarios  Identifica los órganos de los sentidos, su estructura y relación con el sistema nervioso, complementa participando y cuestionando en prácticas de laboratorio y actividades audiovisuales. Presenta cuadernos y trabajos a tiempo. Alcanzaste los logros propuestos por el área | 15  16  17 | Reconoce con dificultad las funciones vitales de la circulación y relación de los seres vivos, poco identifica los órganos que intervienen y los procesos fundamentales en cada función.  Algunas veces Reconoce la importancia de la genética y la aplicación en la transmisión de los caracteres hereditarios  Poco Identifica los órganos de los sentidos, su estructura y relación con el sistema nervioso, participa en prácticas de laboratorio y actividades audiovisuales. Pero presenta brotes de indisciplina lo que no le permite entender a plenitud las temáticas. En ocasiones no presenta cuadernos y trabajos a tiempo y completos | 18  19 | Su falta de compromiso con el grado, no le permitió alcanzar los logros propuestos por el área  Debe asumir con mayor seriedad su papel de estudiante, mejorar su atención en clase y corregir su indisciplina. Debe estar atento de sus logros por recuperar, en las fechas y horas programadas por la Institución. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:CIENCIAS NATURALES - “Biología” GRADO SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 20  21 | **TUS PROYECTOS** educativos están en muy buen término, todo proceso académico depende de eslabones de aprendizaje progresivos y continuos. Afianza en ti esa clave positiva para llegar a ser un(a) triunfador(a) hoy mañana y siempre. **¡FELICITACIONES!.**  **TU PROCESO ACADEMICO** que es exitoso se ha construido día a día partiendo de tu propia experiencia intelectual y personal. **¡FELICITACIONES!.** | 22  23 | **ESFUERZÁTE** un poco más si quieres lograr un aprendizaje unido a la excelencia. Este resultado que es bueno es muestra de que lo podrías mejorar con mayor esfuerzo y dedicación. El proceso académico es un descubrir maravilloso y con infinitas posibilidades, sería bueno que lo aprovecharas debidamente y en el momento oportuno.  **TUS PROYECTOS** educativos están en muy buen término, todo proceso académico depende de eslabones de aprendizaje progresivos y continuos. Afianza en ti esa clave positiva para llegar a ser un triunfador hoy mañana y siempre. Aunque tu resultado es bueno no te deberías conformar, podrías mejorar más. | 24  25 | NO DEBERIAS conformarte con tan poco, podrías mejorar mucho más si te lo propones. Ten cuidado no bajes la guardia.  PILAS si deseas lograr objetivos académicos verdaderamente satisfactorios, deberás convertir el estudio en una pasión permanente, en una forma de vida. Si continuas con este facilismo que reflejas en tus resultados, las metas para tu vida serán muy difíciles de alcanzar.  DEFINITIVAMENTE, si piensas seguir adelante en la vida, si tienes verdaderos propósitos para el futuro, deberás autoevaluarte, analizar y descubrir las dificultades y las limitaciones académicas que te hacen tener estos bajos resultados, elimina esas piedras del camino, y trabaja un poco más, el futuro te espera | 26  27 | NO TE FUE BIEN, debes dedicarte más a estudiar, tendrás que esforzarte lo máximo si deseas buenos resultados. Si trabajas con empeño y sacrificio seguramente mejorarás.  EL TRIUNFO no es de los mediocres, es el resultado del esfuerzo que ponemos para alcanzar ciertos objetivos que nos establecemos día a día, es así y no de otro modo como lograremos metas continuas y permanentes para la vida. Debes cuestionarte frente a este resultado y emprender a partir de hoy un nuevo proyecto educativo con miras a ser cada día un mejor estudiante. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES - “Biología” GRADO SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
|  |  | 28 | **ESTAS BIEN,** si quieres superar este resultado deberás esforzarte más y más cada instante de tu vida. El secreto para lograr mayores éxitos académicos esta en el estudio constante y permanente pero hay que afianzarlo cada día mas. De tí depende |  |  | 29  30 | **CREES** que lo que estás dando en este proceso es suficiente para construir un futuro promisorio? Parece que no; lo refleja este resultado. Esfuérzate en adquirir unas buenas técnicas de estudio y haz únicamente lo que pueda contribuir al mejoramiento de tu proceso intelectual.  REFLEXIONA, hoy más que nunca deberás revisar tus debilidades académicas y reelaborar el proceso con miras a un futuro profesional más positivo. Este resultado te debe poner a pensar en la necesidad de tomar conciencia en cuanto a la actitud que tomas frente al estudio. Si en verdad deseas seguir adelante y triunfar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Medio Ambiente “ - GRADOS SEXTO A UNDECIMO+*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | BASICO | **CODIGO** | **BAJO** |
| 0  00 | Su desempeño en el área es satisfactorio, participa en todas las actividades propuestas por el profesor, sus trabajos y cuadernos son de excelente presentación y orden, Es respetuoso y responsable. Felicitaciones alcanzaste los logros con mucha facilidad.  Reconoce la importancia de estudiar el medio ambiente, la preservación de la fauna y flora y de contribuir al mejoramiento sostenible de su entorno y del planeta. | 01  02 | Su desempeño en el área es satisfactorio, participa en todas las actividades propuestas por el profesor, sus trabajos y cuadernos son de buena presentación Es respetuoso y responsable. Alcanzaste los logros del área, pero puedes ser mejor si te lo propones.  Reconoce la problemática ambiental, y establece relaciones hombre y naturaleza. | 03  04 | Participa en todas las actividades propuestas por el profesor, pero requiere reforzar en casa algunas temáticas dejadas de estudiar por su falta de interés y atención en clase; procure mejorar el orden y la presentación de sus cuadernos y trabajosa alcanzaste los logros con alguna dificultad  Poco interés demuestra a la problemática ambiental, le dificulta asumir responsabilidades que le permiten mejorar su relación con la naturaleza | 05  06 | Falto mucho compromiso en su papel como estudiante; Debe asumir con mayor responsabilidad sus estudios; su desempeño no le permitió alcanzar los logros; sin embargo debe estar atento de las fechas de recuperación para que se ponga al día con sus logros.  Es apático a las actividades que le invitan a vivir en armonía con la naturaleza, no establece la importancia de la relación hombre, fauna y flora |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Medio Ambiente “ - GRADO SEXTO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | BASICO | **CODIGO** | **BAJO** |
| 07  08  09  10 | Comprende la importancia de preservar el ecosistema y la energía que circula en el  Participa activamente en las actividades que se desarrollan en clase y en la institución  Describe los componentes que interactúan en un ecosistema  Diferencian los elementos que hacen parte de un ecosistema terrestre y acuático |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Medio Ambiente “ - GRADO SEPTIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | BASICO | **CODIGO** | **BAJO** |
| 11  12  13    14    15 | Comprendo que la perdida de la biodiversidad ocasiona alteraciones perjudiciales dentro de un ecosistema  Identifico las principales causas de la perdida de la biodiversidad  Reconozco las alteraciones de los componentes abióticos.  Diferencio los principales de contaminación del agua.  Diferencio los tipos de contaminación, explica fenómenos como la lluvia acida , efecto invernadero y reducción de la capa de ozono. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Medio Ambiente “ - GRADO OCTAVO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | BASICO | **CODIGO** | **BAJO** |
| 16  17  17  18  19 | Reconoce la importancia del suelo y sus principales componentes  Comprende la importancia del crecimiento poblacional humano, exponencial y analiza sus consecuencias.  Reconoce como el ser humano puede influir negativamente en el ambiente y propone posibles situaciones.  Presenta sus cuadernos y talleres oportunamente , propone y argumenta positivamente en clase  Establece diferencia entre los fenómenos que se presentan en el ambiente por efectos naturales o humanos. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Medio Ambiente “ - GRADO NOVENO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | BASICO | **CODIGO** | **BAJO** |
| 20  21  22  23  24 | Comprende los daños que ocasionan los pesticidas y plaguicidas a los ecosistemas  Comprende la importancia de preservar los ecosistemas colombianos pues son fuente de vida y alimentación  Reconoce que el relieve es un factor determinante del clima, propone y argumenta positivamente en clase.  Reconoce la importancia de las diferentes clases de biomas dentro de un ecosistema  Referencia los diferentes tipos de biómas en el mundo, identificando sus características |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Medio Ambiente “ - GRADO DECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | BASICO | **CODIGO** | **BAJO** |
| 25  26  27  28  29  30 | Comprende que el hombre es una parte importante dentro del ecosistema y puede influir tanto positiva como negativamente  Comprende que Colombia es un país potencial en biodiversidad de flora y fauna  Comprendo las amenazas que padece nuestro planeta en cuanto a contaminación ambiental y propone posibles situaciones  Se caracteriza presentar cuadernos y talleres oportunamente ordenados y bien desarrollados.  Comprende que los efectos producidos por la acción humana en el ambiente son perjudiciales para el ecosistema.  Comprende que los parques y reservas naturales son de gran beneficio para la incentivación del ecoturismo |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Medio Ambiente “ - GRADO UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | BASICO | **CODIGO** | **BAJO** |
| 31  32  33  34  35  36 | Argumenta sus propios conceptos sobre la importancia y conservación de los ecosistemas  Comprende la importancia que tiene para nuestro medio la presencia de los manglares  Reconoce la importancia de preservar las zonas de reserva de flora y fauna especialmente en nuestra región  Comprende que el hombre es una parte importante en el entorno  Argumenta positivamente ante el planteamiento de problemas ambientales.  Presenta de manera oportuna cuadernos y talleres bien ordenados y desarrollados. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Química ” - GRADO SEXTO A ONCE*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 001  002 | **TUS PROYECTOS** educativos están en muy buen término, todo proceso académico depende de eslabones de aprendizaje progresivos y continuos. Afianza en ti esa clave positiva para llegar a ser un(a) triunfador(a) hoy mañana y siempre.  **¡FELICITACIONES!.**  **TU PROCESO ACADEMICO** que es exitoso se ha construido día a día partiendo de tu propia experiencia intelectual y personal. **¡FELICITACIONES!.** | 003  004 | **ESFUERZÁTE** un poco más si quieres lograr un aprendizaje unido a la excelencia. Este resultado que es bueno es muestra de que lo podrías mejorar con mayor esfuerzo y dedicación. El proceso académico es un descubrir maravilloso y con infinitas posibilidades, sería bueno que lo aprovecharas debidamente y en el momento oportuno.  **TUS PROYECTOS** educativos están en muy buen término, todo proceso académico depende de eslabones de aprendizaje progresivos y continuos. Afianza en ti esa clave positiva para llegar a ser un triunfador hoy mañana y siempre. Aunque tu resultado es bueno no te deberías conformar, podrías mejorar más. | 005  006 | NO DEBERIAS conformarte con tan poco, podrías mejorar mucho más si te lo propones. Ten cuidado no bajes la guardia.  PILAS si deseas lograr objetivos académicos verdaderamente satisfactorios, deberás convertir el estudio en una pasión permanente, en una forma de vida. Si continuas con este facilismo que reflejas en tus resultados, las metas para tu vida serán muy difíciles de alcanzar.  DEFINITIVAMENTE, si piensas seguir adelante en la vida, si tienes verdaderos propósitos para el futuro, deberás autoevaluarte, analizar y descubrir las dificultades y las limitaciones académicas que te hacen tener estos bajos resultados, elimina esas piedras del camino, y trabaja un poco más, el futuro te espera | 007  008  009  010 | NO TE FUE BIEN, debes dedicarte más a estudiar, tendrás que esforzarte lo máximo si deseas buenos resultados. Si trabajas con empeño y sacrificio seguramente mejorarás.  EL TRIUNFO no es de los mediocres, es el resultado del esfuerzo que ponemos para alcanzar ciertos objetivos que nos establecemos día a día, es así y no de otro modo como lograremos metas continuas y permanentes para la vida. Debes cuestionarte frente a este resultado y emprender a partir de hoy un nuevo proyecto educativo con miras a ser cada día un mejor estudiante.  **¿CREES** que lo que estás dando en este proceso es suficiente para construir un futuro promisorio? Parece que no; lo refleja este resultado. Esfuérzate en adquirir unas buenas técnicas de estudio y haz únicamente lo que pueda contribuir al mejoramiento de tu proceso intelectual.  REFLEXIONA, hoy más que nunca deberás revisar tus debilidades académicas y reelaborar el proceso con miras a un futuro profesional más positivo. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Química ” - GRADO SEXTO A ONCE*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
|  |  | 011 | **ESTAS BIEN,** si quieres superar este resultado deberás esforzarte más y más cada instante de tu vida. El secreto para lograr mayores éxitos académicos esta en el estudio constante y permanente pero hay que afianzarlo cada día mas. De tí depende |  |  | 012  013  014  015 | R Este resultado te debe poner a pensar en la necesidad de tomar conciencia en cuanto a la actitud que tomas frente al estudio. Si en verdad deseas seguir adelante y triunfar  **APRENDE** a apreciar el estudio. Recuerda que cuando se aprecia resulta más placentero y lucrativo, este es un proyecto que solo tú puedes construir con base en la superación personal constante. No lo dejes arrastrar por la pereza, el avance educativo es como un edificio que se construye cada día en todo momento.  **APRENDER** a estudiar es un reto que solo se puede vivir a nivel de una experiencia constante y permanente, de comprensión y análisis académico.  **RESTA ATENCION**. Si no sabes utilizar tu inteligencia de manera positiva, ésta se convertirá en la enemiga número uno de tus éxitos. Mucho cuidado, este resultado es muy insatisfactorio, podrías esforzarte más si te lo propones. Un proceso académico exitoso solo se puede construir día a día partiendo de tu propia experiencia intelectual y personal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Física ” - GRADO SEXTO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 001 | Define, interpreta, enuncia y aplica los conceptos de trabajo, potencia, energía y máquinas simples. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Física ” - GRADO SEPTIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 001 | Reconoce, identifica y aplica los conceptos de electricidad y magnetismo con suficiencia. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Física ” - GRADO OCTAVO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 001 | Conceptualiza, interpreta y aplica los conceptos de materia, presión, calor y temperatura. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Física ” - GRADO NOVENO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 001  002  003  004  015 | Distingue la física en relación a otras ramas de la ciencia en forma clara y precisa  Aplica las unidades del sistema métrico decimal muy bien  Reconoce las funciones trigonométricas y las aplica en la solución de los triángulos rectángulos claramente  Clasifica las magnitudes escalares y vectoriales y efectúa operaciones con vectores satisfactoriamente  Reconoce, identifica y aplica los conceptos sobre ondas, y sus distintos tipos ( sonora, luz). | 005  006  007  008  009 | Distingue la física en relación a otras ramas de la ciencia  Aplica las unidades del sistema métrico decimal  Reconoce las funciones trigonométricas y las aplica en la solución de los triángulos rectángulos  Clasifica las magnitudes escalares y vectoriales y efectúa operaciones con vectores  Realiza en forma oportuna, ordenada, clara y precisa sus talleres, evaluaciones y participa activamente en las actividades de la clase y del colegio | 010  011  012  013  014 | Distingue algunas veces la física de otras ramas de la ciencia  Aplica las unidades del sistema métrico decimal en algunas aplicaciones practicas  Reconoce algunas funciones trigonométricas y las aplica en la solución de los triángulos rectángulos  Clasifica algunas magnitudes escalares y vectoriales y efectúa algunas operaciones con vectores  Mostró mucha resistencia en la realización de las actividades, evaluaciones durante todo el año. Debe dedicar mas tiempo para estudiar |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Física ” - GRADO DECIMO Y UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | BASICO | **CODIGO** | **BAJO** |
| 015  016  017  018  019  020  021 | Reconoce, identifica y aplica los conceptos cinemáticos a los diferentes tipos de movimiento con suficiencia  Define, interpreta, enuncia y aplica las leyes, conceptos y principios de la dinámica con claridad  Establece y aplica las condiciones estáticas en la solución de problemas muy bien  Identifica, define y aplica los conceptos de trabajo, potencia y energía claramente  Enuncia y aplica las leyes y principios de la hidromecánica en la solución de problemas de la vida diaria con suficiencia  Conceptualiza interpreta y aplica los conceptos de la termodinámica en problemas de la vida cotidiana con claridad  Define con precisión los fenómenos ondulatorios | 022  023  024  025  026  027  028  029 | Reconoce, identifica y aplica los conceptos cinemáticos a los diferentes tipos de movimiento  Define, interpreta, enuncia y aplica las leyes, conceptos y principios de la dinámica  Establece y aplica las condiciones estáticas en la solución de problemas  Identifica, define y aplica los conceptos de trabajo, potencia y energía  Enuncia y aplica las leyes y principios de la hidromecánica en la solución de problemas de la vida diaria  Conceptualiza interpreta y aplica los conceptos de la termodinámica en problemas de la vida cotidiana  Define los fenómenos ondulatorios  Muestra mucha responsabilidad, pertinencia y pertenencia para/con la materia y con su institución. Felicitaciones | 030  031  032  033  034  035  036 | Reconoce, identifica y aplica algunos conceptos cinemáticos a los diferentes tipos de movimiento  Define, interpreta, enuncia y aplica las leyes, conceptos y principios algunas veces  Establece y aplica algunas veces las condiciones estáticas en la solución de problemas  Identifica, define y aplica los conceptos de trabajo, potencia y energía algunas veces  Enuncia y aplica las leyes y principios de la hidrodinámica en problemas de la vida diaria algunas veces  Conceptualiza, interpreta y aplica los conceptos de la termodinámica en problemas de la vida cotidiana algunas veces  Define algunas veces los fenómenos ondulatorios |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS NATURALES “ Física ” - GRADO DECIMO Y UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | BASICO | **CODIGO** | **BAJO** |
| 37  38 | Interpreta , conceptualiza y resuelve problemas referentes a la estatica, cinematica y dinámica.  Conceptualiza, interpreta y aplica los conceptos de la dinámica, estatica, hidromecánica , termodinámica, y electro estatica en la solución de problemas de la vida cotidiana |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: EDUCACION FISICA - GRADOS PREESCOLAR A QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03 | Asimila sin dificultad los triunfos y  las derrotas en actividades deportivas.  Su desempeño y entrega en actividades deportivas es excelente | 04  05 | Su desempeño en el área es bueno, practica deportes y juegos enseñados  Posee un buen comportamiento y disciplina a la hora de asumir reglas y normas en cada deporte |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: EDUCACION FISICA - GRADO SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 001  002 | Alcanzo los logros propuestos por el área, justifica su inasistencia, demuestra sentido de pertenencia.  El estudiante alcanzo los logros sin actividades complementarias, demuestra excelente comportamiento y presentación personal. | 003  004 | Alcanzó los logros propuestos por el área, con algunas actividades complementarias, a veces justifica su inasistencia, supera dificultades de comportamiento.  Alcanzó los logros del área con actividades mínimas de recuperación, demuestra sentido de pertenencia y buena presentación personal. | 005  006  007  008 | Alcanzo los objetivos mínimos del área, debe realizar actividades complementarias, presenta dificultades en su comportamiento.  Inscríbase en un club deportivo  Alcanzo los objetivos mínimos del área, con actividades complementarias, no tiene sentido de pertenencia.  Debe ser mas activa y participativa en clase. | 009 | No alcanzo los logros mínimos y requiere de actividades de refuerzo, recuperación y superación personal; presenta dificultades de comportamiento y su presentación no es la adecuada. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: EDUCACION ARTISTICA. GRADO PRIMERO - QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05  06  07  08  09  10  11  12 | Tiene actitudes favorables en el  desempeño del área  Trabaja con mucho interés y alegría  Le encanta participar en actividades  lúdicas  Se integra fácilmente en las  actividades programadas  Tiene actitudes de liderazgo positivo  Realiza sus trabajos con pulcritud  Desarrolla con facilidad cualquier  actividad  Le apasiona realizar y coordinar  juegos lúdicos  Inventa juegos con facilidad  Se adapta fácilmente a las actividades  Desarrolladas  Tiene elasticidad y manejo corporal  Su carpeta se encuentra ordena con los trabajos de cada periodo | 13  14 | Sus trabajos son reflejo de su habilidad  y creatividad en el arte  Sobresalió por su entusiasmo al  realizar los trabajos | 15 | Su carpeta no se encuentra al día con los trabajos realizados. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: EDUCACION ARTISTICA. GRADOS PRIMERO - QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 16  17  18  19  20  21  22  23  24  25 | Afianzo el desarrollo de la creatividad  Desarrolló destrezas en el trazo de líneas  Manejo colores y combinaciones en superficies variadas.  Desarrollo la observación  Afianzo la destreza psicomotriz  Adquirió habilidades corporales  Definió y adquirió sentido de proporción y simetría  Felicitaciones por el entusiasmo demostrado en las actividades  Desarrollo la creatividad atreves del dibujo y el teatro  Adquirió destrezas en el manejo del plegado y recortado |  |  | 26 | Demostró timidez para manifestar sentimientos y emociones | 27 | Demostró desinterés para el desarrollo de Actividades |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: EDUCACION ARTISTICA - GRADOS SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01 | Desarrolla gran capacidad artística  Es ordenado y puntual en la presentación de trabajos, Sus trabajos son, precisos y creativos, demuestra mucho interés en hacer las cosas bien, es atento y acata las sugerencias con mucho respeto, participa activamente en todas las actividades artísticas y lúdicas que programa la Institución. Felicitaciones | 02 | Es ordenado y cumplidor de su deber, puntual en la presentación de trabajos, demuestra interés en hacer las cosas , es atento y acata las sugerencias con respeto, participa en todas las actividades artísticas y lúdicas que programa la Institución | 03  04 | Poco interés demuestra al área, desarrolla con mucha dificultad los trabajos y las actividades propuestas en clase, requiere de mayor colaboración en casa  Algunas veces presenta trabajos, pero estos requieren de mayor dedicación y esfuerzo. | 05 | Requiere revisar su desempeño en el área, quizás sus habilidades nada tienen que ver con el arte. Sin embargo su actitud frente a las actividades desarrolladas durante el año demostró la falta de responsabilidad y compromiso con el grado. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: LENGUAJE - GRADO PRIMERO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05  06 | Durante el año desarrollo habilidades motrices.  Afianzó en el descubrimiento de valores y actitudes a través de de las lecturas de texto y de imágenes.  Leo comprensivamente grupos nominales , oraciones , textos de todo lo aprendido durante el año  Escucho y comprendo una narración oral  Avanzo en el desarrollo de habilidades de expresión oral y escrita  Felicitaciones por su gran desempeño |  |  | 07  08 | Debes continuar la lecto -escitura en vacaciones  Recomiendo mas atención y agilidad en las clases |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: LENGUAJE - GRADO SEGUNDO +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05 | Identifico las principales características que debe cumplir y desarrollar en el proceso lecto-escritor  Mencionó y analizo textos que le permiten reforzar lo aprendido  Interpretó , comprendió y escribió textos que contribuyen a su proceso de aprendizaje  Escribió textos a partir de un listado de palabras  Realizo lecturas de imágenes y respondió coherentemente en las respuestas |  |  |  |  | 06  07  08  09 | Demostró desinterés por el proceso lecto – escritor  Presento dificultad en el análisis y comprensión de textos  Requiere acompañamiento de los padres en el proceso de Aprendizaje  Presento dificultad para realizar las actividades del texto, olvida con frecuencia las tareas |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: LENGUAJE - GRADO TERCERO, CUARTO Y QUINTO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05  06  07  08  09  10  11  12 | Leo y escribo textos cortos (cuentos)  Reconozco la importancia de una buena lectura  Doy respuestas claras a preguntas que se me hacen  Realizo escritos a partir de un tema dado  Expongo , expreso y sustento con coherencia  Expongo oralmente mis opiniones y respeto las de mis compañeros  Leo con sentido critico obras literarias ( El principito )  Leo con la pronunciación , ritmo y entonación adecuados textos literarios  Adopto una actitud positiva frente al área  Expreso con claridad mis ideas frente a un grupo  Participo con entusiasmo en mi proceso y desarrollo cognitivo  Soy responsable en el cumplimiento de mis deberes | 13  14  15 | Participo con entusiasmo en el desarrollo del proyecto del área  Muestra gran interés por presentar trabajos tareas, consultas, etc, propuestas para trabajar en casa o en clase  Participo activa y ordenadamente en clase | 16  17  18  19  20 | Mejore su lectura interpretativa  Exprese sus opiniones , ideas y pensamientos para mejorar su producción textual  Dedique tiempo para la lectura y desarrollo de las competencias comunicativas  Realice dictados en casa para mejorar su caligrafía y ortografía  Le cuesta dar razón de las lecturas y cuentos realizados |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: LENGUAJE - GRADO SEXTO A UNDECIMO +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05  06  07  08 | Siempre demuestra diálogo, concertación, persuasión, valoración y respeto por las ideas de las demás.  Siempre reconoce y acepta otras formas de pensar diferente a la suya.  Siempre se valora a si mismo como persona con cualidades y limitaciones e igualmente sabe apreciar y respetar a los demás.  siempre tiene facilidad para interpretar y expresar por escrito sus ideas.  siempre realiza exposiciones y argumenta sobre investigaciones.  Siempre sustenta sus criterios con argumentos lógicos y convincentes.  Siempre saca conclusiones correctas sobre temas y situaciones después de analizarlas frente a otras.  8- Siempre domina los conceptos fundamentales trabajados en clase. | 09  11  12  13  14  15  16  17  18  19 | -Generalmente demuestra diálogo, concertación, persuasión, valoración y respeto por las ideas de las demás.  -Generalmente reconoce y acepta otras formas de pensar diferente a la suya.  -Generalmente se valora a si mismo como persona con cualidades y limitaciones e igualmente sabe apreciar y respetar a los demás.  Generalmente tiene facilidad para interpretar y expresar por escrito sus ideas.  Generalmente realiza exposiciones y argumenta sobre investigaciones.  Generalmente sustenta sus criterios con argumentos lógicos y convincentes.  Generalmente saca conclusiones correctas sobre temas y situaciones después de analizarlas frente a otras.  Generalmente domina los conceptos fundamentales trabajados en clase.  Generalmente es creativo en la adquisición y aplicación de los conocimientos.  Generalmente comprende instrucciones y secuencias de procesos. | 20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30 | Pocas veces demuestra diálogo, concertación, persuasión, valoración y respeto por las ideas de las demás.  Pocas veces reconoce y acepta otras formas de pensar diferente a la suya.  Pocas veces se valora a si mismo como persona con cualidades y limitaciones e igualmente sabe apreciar y respetar a los demás.  Pocas veces tiene facilidad para interpretar y expresar por escrito sus ideas.  Pocas veces realiza exposiciones y argumenta sobre investigaciones.  Pocas veces sustenta sus criterios con argumentos lógicos y convincentes.  Pocas veces saca conclusiones correctas sobre temas y situaciones después de analizarlas frente a otras.  Pocas veces domina los conceptos fundamentales trabajados en clase.  Pocas veces es creativo en la adquisición y aplicación de los conocimientos.  Pocas veces comprende instrucciones y secuencias de procesos.  Pocas veces respeta la opinión y el pensamiento de los demás con base en la autoridad de la razón. | 31  32  33  34  35  36  37  38  39  40 | Con dificultad demuestra diálogo, concertación, persuasión, valoración y respeto por las ideas de las demás.  Con dificultad reconoce y acepta otras formas de pensar diferente a la suya.  Con dificultad se valora a si mismo como persona con cualidades y limitaciones e igualmente no sabe apreciar y respetar a los demás.  Con dificultad interpreta y expresa por escrito sus ideas.  Con dificultad realiza exposiciones y argumenta sobre investigaciones.  Con dificultad sustenta sus criterios con argumentos lógicos y convincentes.  Con dificultad saca conclusiones correctas sobre temas y situaciones después de analizarlas frente a otras.  Con dificultad utiliza los conceptos fundamentales trabajados en clase.  Con dificultad muestra creatividad en la adquisición y aplicación de los conocimientos.  Con dificultad comprende instrucciones y secuencias de procesos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: LENGUAJE - GRADO SEXTO A UNDECIMO +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 41  42  43  44  45  46  47  48  49  50 | Siempre es creativo en la adquisición y aplicación de los conocimientos.  Siempre comprende instrucciones y secuencias de procesos.  siempre respeta la opinión y el pensamiento de los demás con base en la autoridad de la razón.  siempre emplea los conceptos trabajados en clase como herramienta para la comprensión del entorno.  Argumenta en forma escrita con base en su propio conocimiento relacionándolo con los conocimientos adquiridos.  Siempre organiza la información y la procesa con los medios a su alcance.  Siempre su respuesta al proceso fue positiva, destacando su espíritu de superación.  Siempre extrae con facilidad la idea y contenidos que contiene un escrito.  -siempre infiere otros sentimientos en cada uno de los textos que lee al relacionarlos con el sentido global y con el contexto.  Siempre analiza los aspectos de morfosintaxis que pueden facilitar su interpretación, y comprensió | 51  52  53  54  55  56  57  58  59 | Generalmente respeta la opinión y el pensamiento de los demás con base en la autoridad de la razón.  Generalmente emplea los conceptos trabajados en clase como herramienta para la comprensión del entorno.  Generalmente argumenta en forma escrita con base en su propio conocimiento, relacionándolo con los conocimientos adquiridos.  Generalmente organiza la información y la procesa con los medios a su alcance.  Generalmente su respuesta al proceso fue positiva, destacando su espíritu de superación.  Generalmente extrae con facilidad la idea y contenidos que contiene un escrito.  Generalmente infiere otros sentimientos en cada uno de los textos que lee al relacionarlos con el sentido global y con el contexto.  Generalmente analiza los aspectos de morfosintaxis que pueden facilitar su interpretación, y comprensión.  -Generalmente analiza desde el punto de vista semántico un texto y lo utiliza en la interpretación y comprensión. | 60  61  62  63  64  65  66  67  68 | Pocas veces emplea los conceptos trabajados en clase como herramienta para la comprensión del entorno.  Pocas veces argumenta en forma escrita con base en su propio conocimiento relacionándolo con los conocimientos adquiridos.  Pocas veces tiene facilidad para interpretar y expresar por escrito sus ideas.  Pocas veces realiza exposiciones y argumenta sobre investigaciones.  Pocas veces su respuesta al proceso fue positiva, destacando su espíritu de superación.  Pocas veces extrae con facilidad la idea y contenidos que contiene un escrito.  Pocas veces infiere otros sentimientos en cada uno de los textos que lee al relacionarlos con el sentido global y con el contexto.  -pocas veces analiza los aspectos de morfosintaxis que pueden facilitar su interpretación, y comprensión.  Pocas veces analiza desde el punto de vista semántico un texto y lo utiliza en la interpretación y comprensión.  Pocas veces produce diferentes clases de textos dotados de coherencia con el contenido y la expresión lingüística apropiada. | 69  70  71  72  73  74  75  76  77 | Con dificultad respeta la opinión y el pensamiento de los demás con base en la autoridad de la razón.  Con dificultad emplea los conceptos trabajados en clase como herramienta para la comprensión del entorno.  Con dificultad argumenta en forma escrita con base en su propio conocimiento, relacionándolo con los conocimientos adquiridos.  Con dificultad organiza la información y la procesa con los medios a su alcance.  Su respuesta al proceso fue negativa.  Con dificultad extrae la idea y contenidos que contiene un escrito.  Con dificultad infiere otros sentimientos en cada uno de los textos que lee al relacionarlos con el sentido global y con el contexto.  Con dificultad analiza los aspectos de morfosintaxis que pueden facilitar su interpretación, y comprensión.  -Con dificultad analiza desde el punto de vista semántico un texto y lo utiliza en la interpretación y comprensión. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: LENGUAJE - GRADO SEXTO A UNDECIMO +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 78  79  80  81  82  83 | -Siempre analiza desde el punto de vista semántico un texto y lo utiliza en la interpretación y comprensión.  Siempre produce diferentes clases de textos dotados de coherencia con el contenido y la expresión lingüística apropiada.  Siempre identifica y valora la información que contiene un documento.  -Siempre avanza en el proceso lectoescritor.  Tu talento y aptitudes para el cumplimiento de tus metas te hicieron descubrir las capacidades para desenvolverte con facilidad y expresar con palabras lo aprendido durante los periodos académicos  Con tu actitud responsable critica y analítica alcanzaste los logros propuestos en cada temática  Felicitaciones | 84  85  86  87  88 | Generalmente produce diferentes clases de textos dotados de coherencia con el contenido y la expresión lingüística apropiada.  Generalmente identifica y valora la información que contiene un documento.  Generalmente avanza en el proceso lectoescritor.  Con responsabilidad asumiste los temas trabajados durante el año escolar  Realizaste con satisfacción los trabajos y representaste con cuadros sinópticos, los esquemas que proporcionan una visión global de cada uno de los temas planteados | 89  90  91  92 | Pocas veces identifica y valora la información que contiene un documento.  -Pocas veces avanza en el proceso lectoescritor  Demostraste poco interés por las actividades realizadas durante los periodos académicos; procura entregar a tiempo los trabajos.  Alcanzo los logros con actividades complementarias debe desarrollar el habito de la lectura. | 93  94  95  96 | Con dificultad produce diferentes clases de textos dotados de coherencia con el contenido y la expresión lingüística apropiada.  Con dificultad identifica y valora la información que contiene un documento.  Con dificultad avanza en el proceso lectoescritor.  No alcanzaste los logros mínimos planteados por el área durante los periodos académicos por tu desinterés, falta de compromiso y apatía a los trabajos.  No alcanzo los logros mínimos por tu actitud de pereza y falta de compromiso |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:MATEMATICAS - GRADO PRIMERO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05  06 | Avanzó en el desarrolló del pensamiento numérico y racional  Se entusiasmo en el trabajo del pensamiento métrico y geométrico  Se interesó en avanzar el pensamiento numérico en lectura y escritura de cantidades.  Trabajó con éxitos las operaciones de suma llevando y resta con sus respectivos términos  Avanzó en el análisis y desarrolló de problemitas sencillos donde operan las sumas y restas  Identifica claramente unidades decenas y centenas |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:MATEMATICAS - GRADOS SEGUNDO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05  06 | Resolvió las operaciones matemáticas (suma, resta, multiplicación y división.  Resolvió situaciones problemitas donde están inmersas las operaciones matemáticas  Analizó, comprendió y dio respuesta acertadas en cada caso.  Felicitaciones , respondió a los diferentes procesos de aprendizaje  Leyó, escribió y resolvió problemas con facilidad  Manejo con destrezas las operaciones matemáticas |  |  | 07  08  09  10 | Debes tomar algunas temáticas  Reconoció los términos de las operaciones matemáticas pero se le dificulta resolverlas con facilidad  Falto acompañamiento de los padres en el proceso de aprendizaje  Se distrajo con facilidad en el momento de las explicaciones | 11  12 | Tu desinterés no le permitió obtener mejores resultados  Es voluntarioso (a) y caprichoso (a9 cuando debe realizarlas actividades asignadas. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:MATEMATICAS - GRADOS TERCERO CUARTO Y QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05  06  07  08  09 | Poseo excelente dominio de las cuatro operaciones básicas  Resuelvo situaciones cotidianas atreves de las cuatro operaciones básicas  Aplico los conocimientos básicos de geometría en mi relación con el entorno  Muestro gran interés por presentar trabajos, tareas, consultas, etc propuestas para trabajar en clase o en casa.  Soy responsable en el cumplimiento de mis deberes.  Muestro interés y participación frente a la actividad matemática  Participa activa y ordenadamente en clase.  Sobresale en el dominio y aplicación de los conocimientos trabajados, felicitaciones.  Reviso mi desempeño escolar y me preocupo por superar dificultades |  |  | 10  11  12  13 | Debe afianzar mas los conocimientos trabajados para fortalecer sus logros.  Debe hacer ejercicios que le permitan mejorar el racionamiento lógico  Debe preocuparse mas por su proceso de formación  Posees capacidades que debes explotar para mejorar en tu proceso de aprendizaje |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:MATEMATICAS - GRADOS SEXTO Y SEPTIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01 | Felicitaciones durante el año se destaco por su rendimiento y buen comportamiento frente a la asignatura. | 02  03 | Alcanzo los logros propuestos durante el año, mostró responsabilidad frente a la asignatura.  Sobresalió por su dedicación y responsabilidad | 04 | Alcanzo los logros mínimos propuestos durante se le recomienda fortalecer las temáticas tratadas | 05  06  07 | Presento dificultades durante el año escolar que no logro superar.  No alcanzo los logros propuestos durante el año escolar por lo cual presento recuperaciones superando sus dificultades.  No alcanzo los logros propuesto para el año escolar por lo cual presento recuperaciones sin superar sus dificultades. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:MATEMATICAS - GRADOS OCTAVO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02 | Su rendimiento en matemáticas para este grado fue el mejor , se recomienda seguir así el próximo año lectivo.  Asumió con gran responsabilidad las metas propuestas para este grado FELICITACIONES | 03  04  05 | Su rendimiento en matemáticas se destaco durante este grado, tiene capacidad para lograr la excelencia  Demuestra grandes capacidades de análisis en matemáticas  Asume con gran responsabilidad las metas propuestas para este grado, con un poco mas de esfuerzo , logrará la excelencia | 06  07 | Su rendimiento en matemáticas es regular, se recomienda dedicar bastante tiempo en vacaciones s al estudio de los temas vistos en este grado  Presenta algunas dificultades con las bases de las matemáticas. se recomienda dedicar bastante tiempo en vacaciones al estudio de las operaciones en el conjunto de números reales | 08  09 | Su rendimiento en matemáticas no es el mejor, presenta dificultades en la comprensión de conceptos matemáticos, .se recomienda prepararse en vacaciones para recuperar el próximo año.  No asume con responsabilidad, sus compromisos en matemáticas, tiene capacidades, pero su falta de interés y su indisciplina y en ocasiones su inasistencia, hacen que no alcance las metas propuestas. Se recomienda prepararse en vacaciones para recuperar el proximito año. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:IDIOMA EXTRANJERO “ Ingles “ - GRADO PREKINDER +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 001  002  003  004  005  006 | Comprende y disfruta de textos orales o cuentos sencillos en lengua extranjera  Identifica imágenes y las relaciona con el lenguaje aprendido  Expresa las vivencias mediante lenguaje verbal , grafico y corporal  Aprende y entona una canción en ingles “ la bamba “  Aprende las Partes de la cara en ingles  Mi casa – my house  Windows, door, garden, and roof |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:IDIOMA EXTRANJERO “ Ingles “ - GRADO TRANSICION*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 001  002  003  004  005  006 | Identifica imágenes y las relaciona con el lenguaje aprendido  Expresa las vivencias mediante lenguaje verbal , grafico y corporal  Aprende y entona una canción en ingles “ la bamba “  Aprende algunas figuras geométricas  Aprende a preguntar a su compañero cual es su nombre y responder  What is your name? My name is… |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:IDIOMA EXTRANJERO “ Ingles “ - GRADO DE PRIMERO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 001  002  003  004  005  006  007 | Relaciona experiencias y conocimientos propios con idea de una lectura  Relaciona muy bien los conceptos nuevos con otros ya conocidos.  Reconoce de manera oral, visual y auditiva relaciones entre sus costumbres y otras expresiones a través del ingles  Tienes mucho talento lo has demostrado con tus propios logros  Relaciona experiencias y conocimientos propios de su vida cotidiana y entorno ambiental.  Aprovecha muy bien tu tiempo leyendo y comprendiendo pequeños cuentos en ingles  Eres un gran estudiante te gusta realizar tus trabajos con entusiasmo y tienes grandes virtudes |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:IDIOMA EXTRANJERO “ Ingles “ - GRADO DE PRIMERO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 008  009  010  011  012 | Tu responsabilidad demuestra que eres persona de constancia, sigue adelante  Utiliza la lengua extranjera para referirse a ciertas acciones que realiza en determinados momentos en el presente  Tu desempeño, eficiente, organizado y responsable te hace merecedor de una felicitación especial  Sustenta sus propios criterios en torno a un tema de manera coherente  Utiliza en su cotidianidad expresiones de uso corriente en lengua extranjera |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: IDIOMA EXTRANJERO “ Ingles “ - GRADOS DE SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 001  002  003  004  005  006  007 | Su rendimiento es excelente  Consiguió los logros propuestos  Comprende y asimila los contenidos  Practica el idioma extranjero fuera del aula  Demuestra comprensión en respuestas orales o escritas  Domina el significado de expresiones usuales  Escribe oraciones gramaticalmente correctas | 008  009  010  011  012  013  014  015  016  017  018 | Su rendimiento es bueno  Participa activamente en clase  Expone con claridad los temas  Hay buena preparación para la exposición  Comprende y asimila los contenidosAprovecha bien el tiempo de estudio  Ha mejorado mucho en sus estudios  Presta atención a las explicaciones  Analiza con facilidad los temas  Usa la lengua extranjera con propósitos comunicativos  Resume y sintetiza bien los temas tratados  Emite conceptos con claridad y firmeza | 020  021  022  023  024  025  026  027 | Con gran esfuerzo lograra superarse  Con mas empeño y fuerza de voluntad mejorara  Pregunta sobre el tema  Debe participar y trabajar mas a nivel de grupo  Debe concentrarse mas en clase  Estudie mas los contenidos  Necesita mas vocabulario para comprender mejor  No practica el idioma extranjero en sus situaciones practicas | 028  029  030  031  032  033  034  035  036  037  038 | Su rendimiento es insuficiente  Revise nuevamente los logros propuestos y estudie mas  Es pasivo en clase  No le interesa el tema  Demuestra confusión en la exposición de los temas  No se interesa por el estudio  Demuestra poca preparación para la exposición  No presta explicación a las explicaciones  No posee capacidad de analisis  Demuestra apatia por los contenidos  Se distrae en clase muy fácilmente |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: IDIOMA EXTRANJERO “ Ingles “ - GRADOS DE SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
|  |  | 039  040  041  042  043  044  045  046 | Practica los conocimientos teoricos  Diferencia las distintas clases de categorias gramaticales  Valora aspectos de la cultura y civilización de otros paises  Identifica cosas, eventos, personajes  Maneja adecuadamente el vocabulario ya conocido  Traduce y practica correctamente dialogos y lecturas cortas  Demuestra que investiga nuevo vocabulario  Escucha atentamente las explicaciones del profesor |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: IDIOMA EXTRANJERO “ Ingles “ - GRADOS DE SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 047  048  049  050  051  052  053  054  055 | Responde positivamente al trabajo del área.  Participa con responsabilidad y entusiasmo de las actividades propias del área  Identifica palabras claves dentro de de un texto que le permite comprender su sentido general  Escoge la oración correcta que describe, interpreta o responde a la gramática de un enunciado.  Selecciona información general y especifica a partir de un texto.  Demuestra habilidades de lectura  Y escritura necesaria en el aprendizaje del idioma.  Formula frases en ingles usando estructuras gramaticales  Demuestra habilidades de lectura y escritura necesaria en el aprendizaje del idioma | 056  057  058  059  060  061  062  063 | Comprende el sentido general de un texto aunque desconoce algunas palabras.  Elabora y presenta a tiempo sus tareas, Realiza en forma completa los talleres, es respetuoso, atento y colaborador.  Su responsabilidad y buenos actos le permiten la estima de sus compañeros.  Capta fácilmente las ideas y conceptos desarrollados en clase.  Trabaja satisfactoriamente en la elaboración y sustentación de trabajos  Aprovecha bien y con seguridad el tiempo  Muestra gran iniciativa en el trabajo  Se encuentra muy interesado y con iniciativa constante | 064  065  066  067 | Realice ejercicios orales y escritos para mejorar e incrementar su léxico  Debe apropiarse de las estructuras gramaticales básicas para superar los logros no alcanzados.  Realice ejercicios de lectura comprensiva a fin de desarrollar su capacidad de comprensión.  Su esfuerzo y dedicación le han permitido mejorar, siga adelante | 068  069  070  071  072 | Conversa mucho en clase  Presenta dificultad para expresar sus ideas lo que limita su participación  Cumple con su plan de trabajo, solamente cuando se le obliga pero no muestra ningún interés en ello.  No presenta ningún ritmo de trabajo  Con mucha dificultad construye frases cortas y sencillas |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: IDIOMA EXTRANJERO “ Ingles “ - GRADOS DE SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 073  074  075  076  077  078  079 | Escribe un texto expresando las experiencias que ha vivido.  Construye textos cortos basados en secuencias de eventos  Al responder preguntas de información manifiesta adecuación de la voz y lo que esta expresando.  Predice el tema de un articulo a través del titulo.  Deduce el significado de aspectos desconocidos a partir del contexto  Organiza párrafos en forma coherente teniendo en cuenta los elementos formales del lenguaje  Su dedicación y esfuerzo demostrados son el resultado de sus logros. Felicitaciones, siga adelante |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES - GRADO DE PRIMERO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05  06 | Logro un excelente nivel de formación en el área  Comparte muy bien sus  Responsabilidades académicas  Expresa con altura sus puntos  de vista y acepta recomendaciones  Durante el año lectivo reflejó  dinamismo en las actividades  del área  Interpreto muy bien los  contenidos que se trabajan durante  el año escolar  Establece argumentos que son coherentes con situaciones diferentes | 07  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18 | Hace diferentes preguntas sobre su entorno  Incorporo a sus conocimientos  diversos aspectos cotidianos  Cuida su entorno y acepta  sugerencias  Respeta las opiniones de sus  compañeros  Participo en todas las actividades  desarrolladas en el piso  Demostró interés en el desarrollo de actividades  Tiene capacidades para potenciar  su desarrollo Aprovecha sus  cualidades y destrezas  Comprende situaciones para su  crecimiento intelectual  Utiliza recursos de su entorno en sus  trabajos  Propone acciones de superación  personal  Disfruta compartir sus trabajos en clases | 19  20  21  22  23  24  25  26 | Debe aprovechar sus capacidades para mejorar sus resultados  Presento dificultades para  integrarse en las actividades  Realiza con eficiencia las  actividades programadas  Se le recomienda ser más dedicado y responsable  Se le sugiere realizar actividades  de nivelación en el área  Se le dificulto presentar sus  trabajos a tiempo  Su desempeño académico fue  regular  Le falto compromiso en desempeño  académico. | 27 | Presenta dificultades para argumentar con coherencia |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES - GRADO PRIMERO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 28  29  30  31  32  33  34 | Hace uso del conocimiento para interpretar y proponer soluciones  Utiliza de manera creativa sus  experiencias y conocimientos  Logro un excelente nivel de  Razonamiento  Clasifica y ordena muy bien los  Conocimientos  Es ingenioso y recursivo  Desarrollo muy bien sus habilidades y  destrezas  Es eficiente en el uso de diferentes  expresiones | 35 | Se destaca por su responsabilidad en  clases |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES - GRADO PRIMERO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 36  37  38  39  40  41 | Formula preguntas bien  fundamentadas  Se expresa con claridad y seguridad  Es hábil para utilizar los recursos del  medio  aprovecha sus destrezas para realizar  actividades  Toma decisiones acertadas a la hora  de definir situaciones  Durante el año escolar mantuvo su  liderazgo |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES - GRADO QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05  06  07  08  09 | Logro un excelente nivel de formación en el área  Comparte muy bien sus  responsabilidades académicas  Expresa con altura sus puntos de  Vista y acepta recomendaciones  Durante el año lectivo reflejó  dinamismo en las actividades del  área  Interpreto muy bien los contenidos  Que se trabajaron durante el año  escolar  Establece argumentos que son coherentes con situaciones diferentes  Hace uso del conocimiento para interpretar y proponer soluciones  Utiliza de manera creativa sus  experiencias y conocimientos  Logro un excelente nivel de  razonamiento | 10  11  12  13  14  15  16  17  18 | Hace diferentes preguntas sobre su entorno  Incorporo a sus conocimientos  diversos aspectos cotidianos  Cuida su entorno y acepta  sugerencias  Respeta las opiniones de sus  compañeros  Participo en todas las actividades  desarrolladas en el piso  Demostró interés en el desarrollo de actividades  Tiene capacidades para potenciar su  desarrollo Aprovecha sus cualidades  y destrezas  Comprende situaciones para su  crecimiento intelectual  Utiliza recursos de su entorno en sus  trabajos | 19  20  21  22  23  24  25  26 | Debe aprovechar sus capacidades para mejorar sus resultados  Presento dificultades para  integrarse en las actividades  Realiza con eficiencia las  actividades programadas  Se le recomienda ser más dedicado y responsable  Se le sugiere realizar actividades  de nivelación en el área  Se le dificulto presentar sus  trabajos a tiempo  Su desempeño académico fue  regular  Le falto compromiso en  Desempeño académico. | 27 | Presenta dificultades para argumentar con coherencia |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES - GRADO QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 27  28  29  30  31  32  33  34  35  36 | Clasifica y ordena muy bien los  conocimientos  Es ingenioso y recursivo  Desarrollo muy bien sus habilidades y  destrezas  Es eficiente en el uso de diferentes  expresiones  Formula preguntas bien  fundamentadas  Se expresa con claridad y seguridad  Es hábil para utilizar los recursos del  medio  aprovecha sus destrezas para realizar  actividades  Toma decisiones acertadas a la hora  de definir situaciones  Durante el año escolar mantuvo su  liderazgo | 37  38  39 | Propone acciones de superación  personal  Disfruta compartir sus trabajos en  clases  Se destaca por su responsabilidad en  clases |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES - GRADO SEGUNDO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 40  41  42  43  44  45  46  47  48 | Utilizo adecuadamente el manejo de las relaciones ético políticas.  Organizo información obtenida utilizando cuadros, gráficos y lo archivo en orden  Felicitaciones por tu desempeño en el manejo de los conocimientos propios de las ciencias sociales.  Interpreto y utilizo información grafica.  Desarrollo actitudes de permanente compromiso social.  Identifico y relaciono situaciones con los derechos humanos  Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener información necesaria solicitada.  Interpreto y analizo secuencias de la historia y la realidad  Utilizo diversas formas de expresión como la exposición oral, dibujos, carteleras |  |  | 48  49  50 | Esfuerzate un poco mas , para obtener mejores resultados  Con un poco más de entusiasmo e interés en el desarrollo de las actividades obtendría mejores calificaciones.  Puedes mejorar los resultados si te lo propones, anímate. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES - GRADO SEGUNDO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 51  52  53  54  55  56  57  58  59 | Relaciono la historia y la cultura  Compartió información de interés para la familia y la comunidad  Compartió experiencias para el fomento de los valores y respeto por los símbolos patrios  Relacionó la fauna y la flora como recursos vitales de la naturaleza  Estableció similitud entre comunidad desde ayer y hoy  Elaboro cuestionarios de la interacción del ser humano y el paisaje  Reconoció características de su región: país ,mundo para su crecimiento personal.  Avanzo con eficacia en la asimilación de contenidos  Le falto compromiso en su proceso formativo. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES - GRADO SEGUNDO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 60  61  62  63  64 | Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos.  Estableció diferencias entre deberes, derechos, disciplina y responsabilidad, para asumir compromisos.  Felicitaciones por el interés demostrado en el desarrollo de sus actividades  Asumió con mucha responsabilidad sus compromisos en el proceso educativo, Felicitaciones.  Se caracterizó por su dinamismo y facilidad para asumir compromisos en su formación personal |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES - GRADO: SEXTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05 | Participa en debates asumiendo una posición , la que confronta y defiende reconociendo los argumentos de las otras personas  Reconoce e identifica las influencias de4 los diferentes acontecimientos históricos y sociales y emite juicios sobre ellos  Establece relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno de las diferentes culturas  Reconoce y valora la presencia de diferentes legados culturales estableciendo diferencias, relaciones y su evolución a través del tiempo    Asume con responsabilidad su papel de Estudiante , es respetuoso y tiene sentido de pertenencia | 06  07  08  09  10 | Participa en debates asumiendo una posición , la que confronta y defiende sin reconocer los argumentos de las otras personas  Reconoce e identifica las influencias de los diferentes acontecimientos históricos y sociales y algunas veces emite juicios sobre ellos  Algunas veces establece relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno de las diferentes culturas  Reconoce y valora la presencia de diferentes legados culturales y algunas veces establece diferencias, relaciones y comprende su evolución a través del tiempo  Asume con responsabilidad su papel de Estudiante , es respetuoso y tiene sentido de pertenencia | 11  12  13  14  15 | Algunas veces participa en debates pero no sustenta su posición con argumentos  Identifica las influencias de los diferentes acontecimientos históricos y sociales dificultándose emitir juicio sobre ellos.  Establece algunas relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas de las diferentes culturas  Identifica el legado de las diferentes culturas, sin comprender su evolución a través del tiempo  Se le dificulta asumir con responsabilidad su papel de estudiante | 16  17  18  19  20 | No participa en debates ni asume una posición que defienda con argumentos  Se le dificulta reconocer la influencia de los diferentes acontecimientos históricos y sociales  No establece relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno de las diferentes culturas  No identifica los legados culturales ni comprende su evolución a través del tiempo  No asume con responsabilidad su papel de estudiante. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES - GRADO: SEPTIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05 | Cuestiona, formula interrogantes , recolecta información , las clasifica  Analiza los resultados y saca conclusiones  Identifica las diferentes culturas , localiza sus entornos geoespacial, analiza las características físicas del mismo y emite juicios sobre sus legados  Conceptúa sobre los procesos de colonización identificando los rasgos fundamentales de las diferentes culturas .  Identifica los procesos de apropiación del espacio, las características de las diferentes regiones y los grupos humanos que las habitan  Asume con responsabilidad, su papel de estudiante, es respetuoso y tiene sentido de pertenencia | 06  07  08  09  10 | Cuestiona, formula interrogantes, recolecta información ,clasifica, analiza los resultados dificultándosele sacar resultados  Identifica las diferentes culturas , analiza sus entornos geoespacial , analiza las características físicas , dificultándosele emitir juicios sobre sus legados.  Conceptúa sobre los procesos de colonización y algunas veces identifica los rasgos fundamentales de las diferentes culturas  Identifica los procesos de apropiación del espacio, las características de las diferentes regiones dificultándosele identificar los grupos humanos que las habitan  Asume con responsabilidad, su papel de estudiante, es respetuoso y tiene sentido de pertenencia | 11  12  13  14  15 | Cuestiona formulando interrogantes , recolecta información dificultándosele analizar resultados y sacar conclusiones  Identificar a las diferentes culturas localiza sus entornos ,dificultándosele analizar las características físicas y emitir juicios sobre sus legados  Se le dificulta conceptuar sobre los procesos de colonización e identificar los rasgos fundamentales de las diferentes culturas  Tiene dificultad para identificar los procesos de apropiación del espacio, las características de las diferentes regiones y los grupos humanos  Algunas veces asume con responsabilidad su papel de estudiante | 16  17  18  19  20 | No cuestiona ni formula interrogantes , tiene dificultad para analizar resultados y sacar conclusiones  Ser le dificulta identificar diferentes culturas, localizar sus entornos geoespacial , analizar sus características físicas y emitir juicios sobre los legados culturales    No conceptúa sobre los procesos de colonización ni identifica los rasgos fundamentales de las diferentes culturas  No puede identificar los procesos de apropiación del espacio ni las características de las diferentes regiones y de los grupos humanos que las habitan  No asume con responsabilidad su papel de estudiante |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES - GRADO OCTAVO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04 | Formula interrogantes, Analiza resultados, promueve debates y sustenta sus argumentos y plantea hipótesis.  Identifica y conceptúa sobre las grandes revoluciones universales analizando los diferentes procesos de transformación del entorno geoespacial y los compara con otros del planeta, explicando sus debilidades y fortalezas  Analiza y argumenta sobre el proceso de desarrollo,de los medios de comunicación, industrialización , organización social, política y económica de Colombia y lo compara con otras sociedades del planeta  Asume con responsabilidad su papel de estudiante, es respetuoso y tiene sentido de pertenencia | 05  06  07  08  09 | Formula interrogantes ,analiza resultados , promueve debates, y sustenta sus argumentos,  Identifica y conceptúa sobre las grandes revoluciones universales analizando los diferentes procesos de transformación del entorno geoespacial.  Describe las características físicas del entorno colombiano analizando los efectos de la actividad humana en el entorno geoespacial.  Analiza y argumenta sobre el proceso de desarrollo de los medios de comunicación urbanización, industrialización, organización social, política y económica de Colombia  Asume con responsabilidad su papel de estudiante, es respetuoso | 10  11  12  13  14 | Formula interrogantes, analiza resultados.  Identifica las grandes revoluciones universales y conceptúa sobre sus consecuencias  Describe las características físicas del territorio colombiano  Describe el proceso de desarrollo de los medios de comunicación, urbanización industrialización, organización social, política y económica de Colombia  Asume con responsabilidad su papel de estudiante, es respetuoso | 15  16  17  18  19 | No formula interrogantes y se le dificulta el análisis de resultados.  No identifica las grandes revoluciones universales ni conceptúa sobre sus consecuencias  Se le dificulta describir las características físicas del territorio colombiano y hacer el análisis del efecto de la actividad humana en el entorno geoespacial  No describe el proceso de desarrollo de los medios de comunicación, urbanización, industrialización, organización social política y económica en Colombia  No asume con responsabilidad su papel su papel de estudiante. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES - GRADO NOVENO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 001  002  003  004 | Formula interrogantes, promueve debates, plantea argumentos, analiza resultados, saca conclusiones produce hipótesis.  Analiza las características del escenario geopolítico colombiano, plantea argumentos sobre la organización social , política y económica de Colombia durante los siglos XIX Y XX y explica los factores que permitieron el desarrollo del país.    Identifica el escenario geoeconomico colombiano, analiza los diferentes renglones económicos y su influencia en las regiones y en el desarrollo del país y los compara en el contexto de América y el mundo    Conceptúa sobre las corrientes del pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XX y su influencia en Colombia y Latinoamérica | 005  006  007  008  009 | Formula interrogantes, promueve debates, plantea argumentos, analiza resultados, saca conclusiones.  Analiza las características del escenario geopolítico colombiano, plantea argumentos sobre la organización social , política y económica de Colombia durante los siglos XIX Y XX  Identifica el escenario geoeconomico colombiano, analiza los diferentes renglones económicos y su influencia en las regiones y en el desarrollo del país  Conceptúa sobre las corrientes del pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XX  Asume con responsabilidad su papel de estudiante , es respetuoso y tiene sentido de pertenencia | 010  011  012  011  012 | Formula interrogantes, Plantea argumentos y analiza resultados    Identifica las características del escenario geopolítico colombiano y la organización social política y económica de Colombia durante los siglos XIX Y XX  Identifica el escenario neoeconómico colombiano y los diferentes renglones de la economía nacional.  Reconoce las diferentes corrientes del pensamiento económico, política, cultural y filosófico del siglo XX  Asume con responsabilidad su papel de estudiante | 013  014  015  016  017 | No formula interrogantes , ni plantea argumentos , se le dificulta el análisis de resultados.  Se le dificulta identificar las características del escenario geopolítico colombiano y la organización social, política y económica durante los siglos XIX y XX  Tiene dificultad para identificar el escenario neoeconómico colombiano y los diferentes renglones de la economía nacional  No identifica las diferentes corrientes del pensamiento económico , político cultural y filosófico del siglo XX  No asume con responsabilidad su papel de estudiante |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CIENCIAS SOCIALES: ECONOMICAS Y POLITICAS - GRADO DECIMO Y UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02 | Con actitud y responsabilidad asumiste los temas trabajados durante el año escolar Felicitaciones.  Con tu actitud responsable critica y analítica, superaste todos los logros del área | 03  04 | Demostraste interés por todas las actividades realizadas durante los periodos académicos  Alcanzó satisfactoriamente los logros propuestos durante el año escolar | 05  06 | Demostraste poco interés en el desarrollo de las actividades en el área  Alcanzó los logros con mucha dificultad. procure desarrollar el habito de la lectura | 07 | No alcanzaste los logros mínimos durante los periodos académicos por su apatía a todas las actividades que se realizaron en el área. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: CULTURA DE LA LEGALIDAD - GRADO: NOVENO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04 | Reconoce la importancia de la cultura de la legalidad comprende lo esencial de establecer objetivos para su futuro y describe que tipo de persona desea ser resaltando valores cualidades y atributos  Analiza, Argumenta y describe la importancia de un buen comportamiento fundamentado en actitudes ,valores y cualidades personales, considerándolas necesarias para tener éxito en la vida  Conceptúa sobre la necesidad de combatir el crimen organizado, sobre la importancia de la participación ciudadana y comunitaria, las políticas sociales el estado de derecho y respeta las leyes y normas  Maneja los conceptos básicos de la cultura de la legalidad los articula y argumenta sobre su importancia , saca conclusiones , realiza análisis social, plantea problemas y produce soluciones | 05  06  07  08 | Reconoce la importancia de la cultura de la legalidad, comprende lo esencial de de establecer objetivos para su futuro, describiendo que tipo de persona desea ser.  Analiza argumenta y describe , la importancia de un buen comportamiento , fundamentado en actitudes , valores y cualidades personales  Argumenta sobre la necesidad de combatir el crimen organizado respeta las normas y las leyes  Maneja los conceptos básicos de la cultura de la legalidad, los articula y los argumenta sobre su importancia, saca conclusiones y realiza análisis social | 09  10  11  12 | Reconoce la importancia de la cultura de la legalidad , comprende lo esencial de establecer objetivos para su futuro  Identifica la importancia de un buen comportamiento fundamentado en actitudes , valores y cualidades personales  Comprende la necesidad de combatir el crimen organizado respeta las normas y las leyes  Identifica los conceptos básicos de la cultura de la legalidad y comprende su importancia | 13  14  15  16 | No le da importancia a la cultura de la legalidad plantea objetivos para su futuro.  No demuestra interés para identificar la importancia de un buen comportamiento fundamentado en actitudes , valores y cualidades personales  Se le dificulta el manejo de los conceptos básicos de la cultura de la legalidad, no participa ni se preocupa por dar aportes  No asume con responsabilidad su papel de estudiante |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: DEMOCRACIA - GRADO:SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05 | Reconoció satisfactoriamente la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad y además que los derechos, deberes y obligaciones son parte fundamental para las relaciones persona – sociedad.  Alcanzó ampliamente la importancia de las ramas del poder público y para que sirve cada una de ellas en la organización del Estado.  Comprende ampliamente que los derechos de la población desplazada es responsabilidad del Estado.  Comprende ampliamente los derechos fundamentales y porque  están consagrados en la constitución como tal | 06  07  08  09 | Reconoció la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad y además que los derechos, deberes y obligaciones son parte fundamental para las relaciones persona – sociedad.  Alcanzó la importancia de las ramas del poder público y para que sirve cada una de ellas en la organización del Estado.  Comprende que los derechos de la población desplazada es responsabilidad del Estado.  Comprende los derechos fundamentales y porque están consagrados en la constitución como tal. | 10  11  12  13 | Reconoció con dificultad la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad y además que los derechos, deberes y obligaciones son parte fundamental para las relaciones persona – sociedad.  Alcanzó con actividades de recuperación la importancia de las ramas del poder público y para que sirve cada una de ellas en la organización del Estado.  Comprendió con alguna dificultad que los derechos de la población desplazada es responsabilidad del Estado.  Comprende los derechos fundamentales y porque están consagrados en la constitución como tal. | 14  15  16  17  18 | No Reconoció la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad y además que los derechos, deberes y obligaciones son parte fundamental para las relaciones persona – sociedad.  No alcanzó la importancia de las ramas del poder público y para que sirve cada una de ellas en la organización del Estado.  No Comprende que los derechos de la población desplazada es responsabilidad del Estado.  No Comprende los derechos fundamentales y porque  están consagrados en la constitución como tal. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: FILOSOFIA - GRADO SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04 | Su dedicación y compromiso le hacen merecedor de una felicitación especial.  Su espíritu participativo y responsable se evidencia en la valoración de desempeño: siga así.  Muestra un notable interés por el área de filosofía  Supero significativamente los logros propuestos en el área. | 05  06  07  08 | Muy bien, mantuvo una importante dedicación y compromiso en el área.  Respondió oportunamente a las actividades y exigencias del área.  Muestra interés por el área presentando sus actividades de manera puntual  Alcanzo satisfactoriamente los logros propuestos. | 09  10  11  12  13 | Debe dedicarse y comprometerse a presentar oportunamente las actividades en el área.  Procure entregar trabajos a tiempo.  Se le recomienda hacer lecturas complementarias.  Debe interesarse por el área para alcanzar los logros de manera satisfactoria.  Alcanzo los logros con actividades complementarias durante el periodo. | 14  15  16  17  18 | Requiere un plan especifico para superarlas dificultades  Muestra apatía por el área perjudicando su desempeño  Es desordenado, habla mucho y rinde poco. Supérese tiene capacidades  Realce ejercicios de lectura comprensiva a fin de desarrollar su capacidad de comprensión y manejo de los conceptos propios del área.  No alcanzo los logros mínimos y requiere actividades complementarias para superarlas |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: ETICA Y VALORES - GRADO DE PRIMERO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  03  04  05  06  07  08 | su desempeño en el área fue  excelente  Sabe valorar a sus compañeros  Es puntual en el cumplimiento del  Deber  Estimula con elogios el buen desempeño de sus compañeros  Demuestra interés por ayudar a sus compañeros  Valora los gestos y detalles de cariño  Tiene sentido de pertenencia  Utiliza el dialogo para fomentar la  convivencia pacifica  Demostró manejo de pertenencia e  Su cotidianidad  Felicitaciones por conservar con prudencia sus valores | 09  10  11  12  13  14  15  16  17 | Fomenta la sana convivencia  Continúa esforzándote para superarte  diariamente  Tiene muy buena actitud para liderar    Maneja con discreción su  vocabulario  Desarrolla tus habilidades, tú puedes  lograrlo  Mostró avance en el desarrollo de sus  valores  Su convivencia todavía mantiene  resabios  Reconoce el esfuerzo que se hace  Para mantener una sana convivencia  en la clase  Se esfuerza por mantener una gran  calidad humana | 18  19  20  21  22  23  24  25 | Se le sugiere ser más tolerante  Se le recomienda apreciar los  detalles que le hacen debe  apropiarse del cumplimiento  del deber  Debe mejorar sus relaciones  interpersonales  Aprende a relacionarte con todas  las personas de tu entorno  Valora la ayuda que te brinda los que te rodean  Sea agradecido con sus  compañeros  Debes manejar con discreción tu  vocabulario  Falta constancia en la  conversación de los valores de  cortesía |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: ETICA Y VALORES - GRADO DE PRIMERO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 26  27  28  29  30  31 | Reconoce que la cortesía hace amable la comunicación y la convivencia en todas las personas  Reconoce que el amor es un valor que nunca debe fallar, se va desarrollando con el crecimiento  Sabe que el ser humano por su inteligencia tiene la capacidad de discernir para escoger el bien del mal  Reconoce que el hombre es un ser sociable donde quiera que se encuentre.  Reflexiona en los valores cotidianos y su cumplimiento.  Mostro avance en el desarrollo de la comunicación y relaciones interpersonales |  |  | 32 | Mostró debilidad en el cumplimiento de la obediencia y la disciplina |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: ETICA Y VALORES - GRADO DE TERCERO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 33  34  35  36  37  38  36  39  40 | Participa en la construcción de normas para la convivencia de los grupos sociales  Demostró habilidades en actividades que expresan valores culturales  Reconoció puntos de vista diferentes y los asimiló  Identifico diferencias en la forma de vida y de pensar.  Propuso alternativas para la resolución de conflictos  Planteo con dificultad preguntas coherentes , acerca del desarrollo de su personalidad.  Ejercio libremente liderazgo en el grupo.  Logro un excelente nivel de desarrollo y formación ; Felicitaciones  Promueve acciones de respeto y tolerancia; felicitaciones |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: ETICA Y VALORES - GRADO DE TERCERO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 41  42  43  44 | Tiene excelentes capacidades para fomentar la integración  Debes mejorar la forma de expresar tus puntos de vista  Sea mas cuidadoso (a) al utilizar expresiones que generen malestar  Evite generar acciones que conlleven a la intolerancia entre compañeros |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA: ETICA Y VALORES - GRADO DE SEXTO A UNDECIMO +*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04 | Tiene una amplio manejo del concepto de autoestima es  Reconoce que la Paz es un valor primordial para las relaciones interpersonales.  Reconoce que los valores de la prudencia, justicia, tolerancia, equidad, respeto son importantes para la vida y poder relacionarse mejor con los demás.  La personalidad es fundamental para la formación del carácter del ser humano | 05  06  07  08 | Tiene un manejo del concepto de autoestima es  Reconoce que la Paz es un valor para las relaciones interpersonales.  Alcanzo a reconocer que los valores de la prudencia, justicia, tolerancia, equidad, respeto son importantes para la vida y poder relacionarse mejor con los demás.  La personalidad es parte de la formación del carácter del ser humano | 09  10  11 | .Tiene poco manejo del concepto de autoestima es  Alcanzó con dificultad que la Paz es un valor primordial para las relaciones interpersonales.  Reconoció con dificultad que los valores de la prudencia, justicia, tolerancia, equidad, respeto son importantes para la vida y poder relacionarse mejor con los demás. | 12  13  14 | No Tiene un manejo del concepto de autoestima es  No Reconoce que la Paz es un valor primordial para las relaciones interpersonales.  No Reconoce que los valores de la prudencia, justicia, tolerancia, equidad, respeto son importantes para la vida y poder relacionarse mejor con los demás. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:EDUCACION RELIGIOSA - GRADO PRIMERO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05 | Reconozco que la vida es el regalo mas grande que tiene el hombre dada por Dios por eso debo cuidarla y defenderla  Reconozco en Jesús a nuestro salvador quien murió por liberarnos del pecado y darnos la salvación.  Identifico a maría como madre de Jesús y nuestra  Analizo como Jesús obedece a su padre y cumple su misión.  Reconozco cuando ha cometido un pecado y pide perdón a la persona que ofendió y a Dios |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:EDUCACION RELIGIOSA - GRADO SEGUNDO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05  06  07  08 | Sé que todos los bautizados estamos llamados para ser santos  Identifico a cada persona como iglesia formando un solo cuerpo con Cristo en la cabeza  Reconozco que Jesús nos mando a servir y a perdonar a las personas  Reconozco con la señal de la cruz que Cristo murió para salvarnos.  Se que la cuaresma me prepara para recordar y revivir la pasión muerte y resurrección de Cristo.  Conozco que los amigos de Cristo lo predican y lo dan a conocer por el mundo  Sé que la virgen maría fue escogida entre todas las mujeres para ser la madre del señor  Reconozco a la virgen de las lajas como la misma maría de Nazaret que se apareció en las lajas |  |  |  |  |  |  |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:EDUCACION RELIGIOSA - GRADO SEGUNDO- QUINTO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 9  10  11  12 | Se que el espíritu santo nos ilumina y fortalece con sus siete dones.  Reconozco las tres personas de la santísima trinidad que forman un solo Dios.  Sé que la Eucaristía nos representa el cuerpo y la sangre de Cristo  Conozco como la iglesia llega a todas las comunidades |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:EDUCACION RELIGIOSA - GRADO SEXTO +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
|  |  | 01  02  03 | Posee capacidades que le permiten determinar en la realidad que situaciones favorecen o van en contra de la dignidad humana.  Comprende que la dignidad humana es un don que Dios generosamente le concede al ser humano, por lo tanto no se pierde en ninguna circunstancia.  Con actividades de recuperación alcanzó los logros propuestos por el área. | 04  05  06 | En algunas ocasiones posee capacidades que le permiten determinar en la realidad que situaciones favorecen o van en contra de la dignidad humana.  Generalmente comprende que la dignidad humana es un don que Dios generosamente le concede al ser humano, por lo tanto no se pierde en ninguna circunstancia.  Con actividades de recuperación alcanzó los logros mínimos propuestos por el área. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:EDUCACION RELIGIOSA - GRADO SEPTIMO +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01 | Descubre que la familia es la célula vital de la sociedad, un bien querido por Dios y un lugar ejemplar donde se construye la sana personalidad del individuo impregnándolo de valores humanos y cristianos que hacen de el una verdadera imagen de Dios. | 02 | Comprende que el querer de Dios para la familia es que permanezca unida, construyendo la sana personalidad de cada uno de sus miembros. | 03  04 | En algunas ocasiones descubre que la familia es la célula vital de la sociedad, un bien querido por Dios y un lugar ejemplar donde se construye la sana personalidad del individuo impregnándolo de valores humanos y cristianos que hacen de el una verdadera imagen de Dios.  Generalmente comprende que el querer de Dios para la familia es que permanezca unida, construyendo la sana personalidad de cada uno de sus miembros. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:EDUCACION RELIGIOSA - GRADO OCTAVO +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
|  |  | 01  02 | Comprende que el hecho de ser creado a imagen y semejanza de Dios, lo llevan a convertirse en un ser social responsable de si mismo, de los demás y del mundo que lo rodea.  Ejercita su naturaleza social a través de la promoción de sana convivencia dentro y fuera del aula. | 03  04 | Generalmente comprende que el hecho de ser creado a imagen y semejanza de Dios, lo llevan a convertirse en un ser social responsable de si mismo, de los demás y del mundo que lo rodea.  Realiza esfuerzos por ejercitar su naturaleza social a través de la promoción de sana convivencia dentro y fuera del aula. | 05 | Tiene grandes dificultades para comprender su naturaleza de ser social, esto hace que agrega constantemente a las personas que lo rodean |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:EDUCACION RELIGIOSA - GRADO NOVENO -*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
|  |  | 01  02 | Realiza un trabajo de discernimiento sobre la conducta moral en la sociedad actual y la compara con el proyecto de moral cristiana que Jesús presenta en el Reino de Dios.  Le gusta trabajar, participar en clase y respondió a lo largo del año escolar con cada una de las responsabilidades asignadas. | 03  04 | En algunas ocasiones realiza un trabajo de discernimiento sobre la conducta moral en la sociedad actual y la compara con el proyecto de moral cristiana que Jesús presenta en el Reino de Dios.  Descubre algunos valores del Reino insertos en la realidad moral del país. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:EDUCACION RELIGIOSA - GRADO DECIMO +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
|  |  | 01  02  03 | Realiza la construcción de su proyecto de vida a la luz del proyecto de vida de Jesús.  Compara las diferentes propuestas que le ofrece el mundo de hoy con el proyecto de vida que ofrece el Reino de Dios.  Le gusta participar activamente en clase, leer y asociar el conocimiento discutido en aula con las lecturas que libremente escoge para su crecimiento personal. | 04  05  06 | En algunas ocasiones realiza la construcción de su proyecto de vida a la luz del proyecto de vida de Jesús.  Generalmente compara las diferentes propuestas que le ofrece el mundo de hoy con el proyecto de vida que ofrece el Reino de Dios.  Es necesario que aproveches mejor tu tiempo libre, cultivándote en el gusto por las lecturas que lleven a un mejor conocimiento de tus virtudes y cualidades. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA:EDUCACION RELIGIOSA - GRADO UNDECIMO -*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
|  |  | 01  02 | Toma conciencia de que su proyecto de vida consiste en construir un mundo donde se vivencie la civilización del amor, a través de la vivencia y construcción de los valores del Reino de Dios.  Distingue en la realidad las verdaderas semillas del Reino de Dios presentes en la tierra. | 03  04 | Generalmente es conciente de que su proyecto de vida consiste en construir un mundo donde se vivencie la civilización del amor.  En algunas ocasiones distingue en la realidad las verdaderas semilllas del Reino de Dios presentes en la tierra |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO - PRIMERO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05  06  07  08  09  10  11  12 | Acepta sugerencias que afianza su  Personalidad  Le encanta trabajar y compartir con  sus compañeros  Es colabodor y comprometido cosu  deber  Es afectuoso y entusiasta-Es seguro y  decidido cuando se trata de ayudar a  sus compañeros  Identifica las partes de su cuerpo con  dignidad y fluidez  Conoce que el ser humano es sexual  Desde que nace hasta que muere  Desarrollo la capacidad de descubrir  valores en una lectura  Sabe que el ser humano se clasifica  hombre y mujer según sus órganos  Demuestra agrado por la compañía de las niñas  Despierta el interés de conocer las partes de su cuerpo  Sabe que la persona elige el sexo de acuerdo al órgano que posee  Goza al descubrir que los sentimientos se desarrollan por los sentidos | 13  14  15  16  17  18 | Sabe diferenciar gestos y afectos  Sabe liderar juego entre géneros  En las actividades grupales comparte  sin dificultad  Conoce que Dios creo a la pareja hombre y mujer  Su compartir cotidiano demuestra el aprecio entre sus compañeros  Descubre el interés de reconocer los temas fundamentales y relacionados con su cuerpo | 19  20  21 | Establece con dificultad diferencias y  similitudes  Se le recomienda relaciones mas amigables con sus compañeros  Asume actitudes machistas y discriminatorias |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO - PRIMERO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32 | Asumió compromisos, según se han establecidos en nuestras tradiciones y costumbres.  Asumió compromisos del cuidado de su cuerpo y el de los demás  Identifico rasgos individuales , y situaciones de respeto y abuso  Reconoció y respeto diferentes puntos de vista, valoro aspectos de las organizaciones sociales , políticas de su entorno.  Reconoció y acepto el escepticismo de de compañeros (a) ante algunas informaciones  Contribuyo a fomentar el respeto por semejanzas y diferencias con ambos géneros Felicitaciones .  Felicitaciones ! adquirió compromisos de crecimiento personal y promovió el de sus compañeros  Asumió posiciones frente a la discriminación étnica y social  Necesita reflexionar un poco para afianzar su proceso formativo.  Haz un paco mas de esfuerzo para fomentar el desarrollo de tu personalidad con mucha disciplina y responsabilidad  Tienes capacidad para generar acciones que promuevan el bienestar y crecimiento del |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO - PRIMERO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 33  34  35  36  37  38 | Grupo, pero tu desinterés no le permite demostrar tus cualidades  Reconozco los deberes y derechos propios de los niños  Identifico a papa y mama en un hogar  Reconozco que las mujeres trabajan igual a los hombres  Reconozco que los bebes nacen del amor entre papa y mama  Identifico las partes de su cuerpo y de los cuerpos de otros niños y del de los demás  Clasifico claramente diciendo quien es hombre y quien es mujer y los ilustra |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO - GRADO SEXTO +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01 | Construye una autoestima positiva, la cual le permite asumir con responsabilidad el papel que desempeña en la familia, grupo de iguales y comunidad. |  |  | 02  03  04 | La responsabilidad y la constancia son valores esenciales a la hora de alcanzar nuestras metas, recuerda poner en práctica este principio para que obtengas mejores resutados en el proximo año escolar.  Es necesario que cultives el valor de la autonomía, entendido este como la capacidad de tomar nuestras propias decisiones sin ser manipulados y al mismo tiempo asumir las consecuencias de nuestras acciones, sean positivas o negativas.  En algunas ocasiones se esfuerza por construir una autoestima positiva que le permita asumir con responsabilidad el papel que desempeña en la familia, grupo de iguales y comunidad. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO - GRADO SEPTIMO +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02  03  04 | Posee actitudes de liderazgo que le lleva a exigir los mejores resultados en cada uno de los miembros del grupo.  Es responsable, constante y crítico frente al trabajo planteado en el aula.  Le gusta participar en cualquier tipo de actividad que le lleve a madurar como persona y a fortalecer su autoestima.  Adquiere una personalidad sana, libre de represiones que le permite amarse y respetar su cuerpo, al tiempo que respeta a los otros. |  |  | 05  06  07  08  08 | Realiza esfuerzos por adquirir una personalidad sana, libre de represiones que le permita amarse y respetar su cuerpo, al tiempo que respeta a los demás.  Es necesario que te esfuerces al máximo por mejorar tus actitudes de irrespeto hacia los demás y hacia Ti mismo, recuerda que eres una persona en proceso de formación, proceso de cambio y búsqueda de si mismo, ya es hora de comenzar.  Realiza esfuerzos por vencer la timidez y acercarse de manera sana y respetuosa al grupo.  Tiene capacidades de liderazgo, deseos de superación, cultiva valores como la responsabilidad, dedicación y constancia, continúe así , cuidándose de ser un poco más tolerante con sus compañeros.  Es necesario que te apropies de tu papel como estudiante lajeño y seas más responsable en el cumplimiento de tus deberes académicos y disciplinarios |  |  |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO - GRADO OCTAVO+*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02  03 | Asume una actitud crítica y responsable frente a situaciones como: maltrato, machismo, orientación sexual, feminismo ente otros.  Asume actitudes de liderazgo frente al grupo que le permiten a los demás ejercitarse en el uso de la responsabilidad.  Gusta de la consulta y la investigación, posee actitudes críticas, de reflexión que le permiten utilizar al máximo sus capacidades |  |  | 04  05  06  07  08  09 | Es necesario que pongas en práctica acciones que te lleven a vencer la timidez, puedes ayudarte a través de la lectura de libros de superación personal.  Debes esforzarte mucho por cultivar un trato respetuoso y cordial hacia las demás personas, esto hablará muy bien de tu autoestima positiva y de la formación que recibes en el hogar y en el colegio.  Esmérate por utilizar al máximo tus capacidades, recuerda que el proyecto de vida es individual y su correcta realización te llenará de grandes satisfacciones a nivel personal y social.  En algunas ocasiones asume una actitud crítica y responsable frente a situaciones como: maltrato, machismo, orientación sexual, feminismo entre otros.  Cultiva actitudes de independencia que te lleven a comportarte de acuerdo con tus verdaderos valores y no guiado por el comportamiento de los demás. Tienes grandes capacidades.  Es necesario que cultives actitudes de confianza y valoración de tus capacidades, de esta manera podrás tomar decisiones autónomas frente a la presión grupal. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO - GRADO NOVENO +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02  03 | Tienes grandes capacidades que pones al servicio tuyo y el de los demàs, sin embargo recuerda que estas se fortalecen en la medida que las utilizas plenamente, no te dejes llevar por el medio que te rodea, siempre has tu mejor y mayor esfuerzo, esto te traerá grandes satisfaciones personales.  Reflexiona acerca de la vivencia responsable de su sexualidad al tiempo que toma decisiones autónomas y libres de presión.  Se distingue por su trato amable, respetuoso y cordial, continúa dando lo mejor de ti mismo, esto te llevará a lograr grandes éxitos en tu vida. |  |  | 04  05  06  07 | Decídete a utilizar las capacidades que tienes así obtendrás mejores resultados académicos y disciplinarios.  Es necesario que reflexiones acerca de tu proyecto de vida, de está manera sabrás cuales son las acciones y actitudes que te convivenen cultivas y vivenciar.  Valora tus capacidades y las cualidades de los demás, de esta manera podrás alcanzar todo lo que te propongas lograr en la construcción de tu vida personal y social.  Es necesario que cultives actitudes de amabilidad, delicadeza en el trato que le das a tus congéneres, de esta manera podrás conseguir y cultivar buenas amistades. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO - GRADO DECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02  03  04 | Le gusta cuestionar las decisiones de los adultos confrontándolas con sus convicciones. Es necesario que te llenes de argumentos objetivos para fortalecer tu conciencia crítica.  Vivencia su sexualidad de una manera sana, autónoma favoreciendo el respeto hacia si mismo y los demás.  Continúa cultivando tu pensamiento crítico, fortalece tu capacidad de liderazgo y constancia frente a las diferentes circunstancias que te presenta la vida.  La confianza en ti misma y en tus capacidades te aseguran la construcción y realización de un proyecto de vida exitoso. |  |  | 05  06  07 | Es necesario que aproveches cada instante para demostrarle amor a las personas que son más cercanas a ti; de igual manera fortalece tu constancia frente al estudio, tienes grandes capacidades aprovéchalas.  Ejercítate en la toma de decisiones autónomas que te lleven a reconocerte como un ser auténtico en busca del éxito.  Es necesario que integres a tu vida prácticas que te ayuden a mejorar tu autoestima positiva de esta manera tendrás mejores resultados en todas las actividades que emprendas |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO - GRADO UNDECIMO +*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  02  03  04  05 | Tiene actitudes de liderazgo que la llevan a influir sobre las decisiones del grupo, aproveche esta situación para cultivar en los otros valores como el optimismo, independencia, la lucha por las convicciones, la creatividad y el deseo de salir adelante sin importar los obstáculos.  Se reconoce como ser independiente, capaz de tomar decisiones que construyan y orienten su proyecto de vida.  Cultiva de manera permanente la conciencia crítica, a través de lecturas que la llevan a discernir quién es y como entender el mundo que la rodea. Recuerde que tiene capacidades para discernir que es bueno, que es malo y como sacar de la bueno lo mejor, en cada paso que de póngala a prueba.  Posee capacidades para adaptarse de manera correcta a las diferentes circunstancias que la vida le ofrece, fortalezca su deseo de superación y acérquese más a las personas que realmente la aprecian.  Se ejercita en la toma de decisiones que construyen y orientan su proyecto de vida. |  |  | 06  07  08  09 | Es importante comprender que para ser aceptado en el grupo de iguales es necesario exponer de manera sincera nuestras ideas y establecer oportunamente cuales son nuestras convicciones, de esta manera nos ganamos el respeto y admiración de los demás y facilitamos la sana convivencia.  Generalmente se reconocer como ser independiente, capaz de tomar decisiones que construyan y orienten su proyecto de vida.  Realice un trabajo sincero de conocimiento interior que la lleven a entender quién es; para donde quiere orientar su vida, cuales son sus valores y debilidades; de esta manera encontrará como sacar las mejores ganancias en la construcción y realización de su proyecto de vida.  Es necesario reconocer que estamos rodeados de personas que necesitan les expresemos nuestros sentimientos de amor, amistad, cordialidad, respeto y cortesía, esto nos enaltece y nos hace grandes seres humanos |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***ASIGNATURA: CONTABILIDAD - GRADO SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **CODIGO** | **SUPERIOR** | **CODIGO** | **ALTO** | **CODIGO** | **BASICO** | **CODIGO** | **BAJO** |
| 01  05 | Felicitaciones se destaco por su buen rendimiento y buen comportamiento.  Su rendimiento en contabilidad para este grado fue el mejor, se le recomienda seguir así parta el próximo año | 02  06  08  09  10 | Su desempeño durante el año fue muy bueno se destaco por su dedicación.  Alcanzo los logros propuestos durante el año escolar, mostro interés frente a la asignatura.  Asimilo muy bien las temáticas tratadas durante el año. Analiza de manera crítica de la realidad económica y política del país.  Demuestra grandes capacidades de análisis en la parte contable  Asume con gran responsabilidad las metas propuestas para este grado, con un poco mas de esfuerzo lograra la excelencia | 03 | Alcanzo los logros mínimos propuestos durante el año se le recomienda fortalecer las temáticas tratadas. | 04  07 | No alcanzo los logros propuestos durante el año escolar por lo cual presento recuperación superando sus dificultades.  No alcanzo los logros propuestos durante el año escolar, por lo cual presento recuperación sin superar sus dificultades. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO SEGUNDO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01 | Cumplió y comprendió de manera excelente con las temáticas programadas para el año escolar, realizando los pasos correctamente a la hora de encender el computador y describiendo las herramientas del programa de paint para realizar dibujos. | 02 | Cumplió y comprendió con las temáticas programadas para el año escolar, realizando los pasos a la hora de encender el computador y describiendo las herramientas del programa de paint para realizar dibujos. | 03 | Cumplió y comprendió con algunas de las temáticas programadas para el año escolar, realizando muy poco los pasos a la hora de encender el computador y describiendo las herramientas del programa de paint para realizar dibujos. | 04 | No cumplió ni comprendió con las temáticas programadas para el año escolar, no realiza los pasos correctamente a la hora de encender el computador no describe las herramientas del programa de paint para realizar dibujos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO TERCERO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01 | Alcanzo de manera excelente con los objetivos planteados para el año escolar, comprendiendo muy bien las diferentes herramientas que contiene el programa de wordpad, para escritos de pequeños texto y el manejo de las herramientas de paint para el diseño de dibujos. | 02 | Alcanzo con los objetivos planteados para el año escolar, comprendiendo las diferentes herramientas que contiene el programa de wordpad, para escritos de pequeños texto y el manejo de las herramientas de paint para el diseño de dibujos. | 04 | Alcanzo con algunos de los objetivos planteados para el año escolar, comprendiendo las diferentes herramientas que contiene el programa de wordpad, para escritos de pequeños texto y el manejo de las herramientas de paint para el diseño de dibujos. | 05 | No alcanzo los objetivos propuestos para el año escolar, no comprendió ni entiendo las diferentes herramientas que contiene el programa de wordpad, para escritos de pequeños texto y el manejo de las herramientas de paint para el diseño de dibujos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO CUARTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01 | Asimilo de manera excelente las temáticas propuestas para el año escolar, comprendiendo muy bien el concepto y manejo del escritorio de Windows, utilizando muy bien la herramienta selección del programa de paint para mover, cortar y copiar un archivo. | 02 | Asimilo las temáticas propuestas para el año escolar, comprendiendo el concepto y manejo del escritorio de Windows, utilizando la herramienta selección del programa de paint para mover, cortar y copiar un archivo. | 03 | Asimilo poco las temáticas propuestas para el año escolar, comprendiendo algunos de los conceptos y manejo del escritorio de Windows, utilizando muy poco la herramienta selección del programa de paint para mover, cortar y copiar un archivo. | 04 | No asimilo las temáticas propuestas para el año escolar, no comprendió el concepto y manejo del escritorio de Windows, no utilizó la herramienta selección del programa de paint para mover, cortar y copiar un archivo. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01 | Comprendió y entendió de manera excelente las temáticas propuestas para el año escolar, describiendo muy bien los conceptos de software y hardware, manejando la información de manera ordenada a través del manejo de carpetas.  . | 02 | Comprendió y entendió las temáticas propuestas para el año escolar, describiendo los conceptos de software y hardware, manejando la información de manera ordenada a través del manejo de carpetas. | 03 | Comprendió y entendió muy poco las temáticas propuestas para el año escolar, describiendo algunos de los conceptos de software y hardware, manejando poco la información a través de carpetas.  . | 04 | No comprendió ni entendió las temáticas propuestas para el año escolar, no describe los conceptos de software y hardware, ni maneja la información a través de carpetas. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO DE PRIMERO A QUINTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 008  009  010 | Durante el año utilizo adecuadamente el PC, aporto al uso de este articulo en el hogar, complementariamente, reconoció las partes del hardware que lo componen  Utilizo adecuadamente una herramienta tecnológica como es el software del PC especificamemente : Paint – Crayon – Colorea Print – Internet Explorer – Cildtopia – Sallita (Sumas – restas- multiplicación y división)  Utilizo el internet como fuente de información , igualmente utilizo los recursos tecnológicos disponibles dentro y fuera del colegio. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 005  006  007 | Durante el año utilizo adecuadamente el PC , lo describo detalladamente, aporto sobre el uso de este articulo tecnológico en nuestra vida diaria, igualmente identifico los elementos del **hardware** que lo componen  Utilizo adecuadamente una herramienta tecnológica como lo es el s**oftwar**e del computador para la creación de documentos, folletos publicitarios , gráficos estadísticos , paginas **web;** cartillas didácticas y todo lo relacionado con la ofimática  Utilizo una base de datos como lo es el **Access** para la sistematización de medianas y pequeñas empresas almacenando y clasificando datos; igualmente presentarlos en un informe. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO SEXTO A UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 008  009  010 | Utilizo las posibilidades que ofrece **internet** como fuente de información, igualmente localizó y utilizó adecuadamente los recursos tecnológicos disponibles dentro y fuera del colegio.  Con los trabajos realizados en grupo durante el año, demuestro respeto a los gustos y opiniones de mis compañeros y los tengo en cuenta.  Uso elementos tecnológicos adicionales y avanzados para el aprendizaje |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO SEXTO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01 | Entendió muy bien las temáticas estudiadas durante el año escolar como el computador y sus componentes periféricos, Windows y el manejo del mismo, comprendiendo muy bien las ventajas del uso del computador como herramienta de apoyo a la formación integral del ser humano. | 02 | Entendió las temáticas estudiadas durante el año escolar como el computador y sus componentes periféricos, Windows y el manejo del mismo, comprendiendo las ventajas del uso del computador como herramienta de apoyo a la formación integral del ser humano. | 03 | Entendió algunas de las temáticas estudiadas durante el año escolar como el computador y sus componentes periféricos, Windows y el manejo del mismo, comprendiendo algunas de las ventajas del uso del computador como herramienta de apoyo a la formación integral del ser humano. | 04 | No entendió las temáticas estudiadas durante el año escolar como el computador y sus componentes periféricos, Windows y el manejo del mismo, ni comprendió las ventajas del uso del computador como herramienta de apoyo a la formación integral del ser humano. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO SEPTIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01 | Cumplió de forma cabal con los objetivos propuestos para el año escolar, su desempeño en el área fue excelente por ser un estudiante muy dedicado y responsable con sus deberes. | 02 | Cumplió con los objetivos propuestos para el año escolar, en el área se desempeño como un estudiante dedicado y responsable con sus deberes. | 03 | Alcanzo algunos de los objetivos propuestos para el año escolar, en el área se desempeño como un estudiante poco dedicado y responsable con sus deberes. | 04 | No cumplió ni alcanzo los objetivos propuestos para el año escolar, en el área se desempeño como un estudiante indisciplinado e irresponsable con sus deberes. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO OCTAVO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01 | Alcanzo de manera excelente los objetivos propuestos para el año escolar, siendo un estudiante muy rendidor académicamente y disciplinariamente. Utilizando muy bien las herramientas de PowerPoint para el diseño de diapositivas y la herramientas de tablas de Word para la realización de ellas. | 02 | Alcanzo los objetivos propuestos para el año escolar, siendo un estudiante rendidor académicamente y disciplinariamente. Utilizando las herramientas de PowerPoint para el diseño de diapositivas y la herramientas de tablas de Word para la realización de ellas. | 03 | Alcanzo algunos de los objetivos propuestos para el año escolar, siendo un estudiante poco rendidor académicamente y disciplinariamente. Utilizando algunas de las herramientas de PowerPoint para el diseño de diapositivas y la herramientas de tablas de Word para la realización de ellas. | 04 | No alcanzo los objetivos propuestos para el año escolar no fue un estudiante rendidor académicamente y disciplinariamente. No Utilizo las herramientas de PowerPoint para el diseño de diapositivas ni las herramientas de tablas de Word para la realización de ellas. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO NOVENO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01 | Demostró ser un estudiante muy dedicado y responsable con sus deberes y eso lo llevo a entender y comprender muy bien todos los temas, como el diseño de diapositivas, hoja de cálculo que se estudio durante el año escolar. | 02 | Demostró ser un estudiante dedicado y responsable con sus deberes y eso lo llevo a entender y comprender todos los temas, como el diseño de diapositivas, hoja de cálculo que se estudio durante el año escolar. | 03 | Demostró ser un estudiante poco dedicado y responsable con sus deberes por eso entendió y comprendió algunos de los temas, como el diseño de diapositivas, hoja de cálculo que se estudio durante el año escolar. | 04 | No demostró ser un estudiante dedicado y responsable con sus deberes y eso lo llevo a no entender ni comprender todos los temas, como el diseño de diapositivas, hoja de cálculo que se estudio durante el año escolar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO DECIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01 | Cumplió cabalmente con los objetivos propuestos para este año escolar, demostrando el gusto que tiene del área, además su creatividad para realizar trabajos, ejercicios en las diferentes programas enseñados, hacen parecer las cosas difíciles realmente fáciles. | 02 | Cumplió con los objetivos propuestos para este año escolar, demostrando el gusto que tiene del área, además su creatividad para realizar trabajos, ejercicios en las diferentes programas enseñados, hacen parecer las cosas difíciles realmente fáciles. | 03 | Cumplió con algunos de los objetivos propuestos para este año escolar, demostró muy poco el gusto que tiene del área. Muy poco utilizo la creatividad para realizar trabajos, ejercicios en los diferentes programas enseñados. | 04 | No cumplió con los objetivos propuestos para este año escolar, demostró mucha antipatía hacia el área. No su creatividad para realizar trabajos, ejercicios en los diferentes programas enseñados. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
| 01 | Logro alcanzar de manera excelente los objetivos planteados para el año escolar. Las temáticas enseñadas lograron despertar y comprender la importancia de que ha tenido y tiene el uso del computador en la educación. | 02 | Logro alcanzar los objetivos planteados para el año escolar. Las temáticas enseñadas lograron despertar y comprender la importancia de que ha tenido y tiene el uso del computador en la educación. | 03 | Logro alcanzar algunos de los objetivos planteados para el año escolar. Las temáticas enseñadas lograron despertar y comprender muy poco la importancia de que ha tenido y tiene el uso del computador en la educación. | 04 | No logro alcanzar los objetivos planteados para el año escolar. Las temáticas enseñadas no lograron despertar ni comprender la importancia de que ha tenido y tiene el uso del computador en la educación. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***INDICADORES DE DESEMPEÑO FINALES***  ***AREA INFORMATICA - GRADO UNDECIMO*** | | | | | | | |
| **COD** | **SUPERIOR** | **COD** | **ALTO** | **COD** | **BASICO** | **COD** | **BAJO** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |